

瘋 科普。樂閱讀

科技部科教發展及國際合作司科普活動
校際合作推廣科普閱讀素養計畫

科普閱讀及寫作經驗分享工作坊

經驗分享三：科普寫作「組間學習模式」

景文科技大學企業管理系張盛華助理教授
103年12月5日

計畫主持學校：景文科技大學圖資處

計畫協同學校：臺北城市科技大學圖書館、健行科技大學圖書館、
台南應用科技大學圖書館、美和科技大學圖書館、
慈濟技術學院圖書館、新店崇光社區大學、南山高中

計畫補助單位：科技部科教發展及國際合作司

瘋 科普。樂閱讀

科技部科教發展及國際合作司科普活動
校際合作推廣科普閱讀素養計畫



分享：企管系 張盛華
日期：2014. 12. 05

瘋 科普 · 樂閱讀

科技部科教發展及國際合作司科普活動
校際合作推廣科普閱讀素養計畫

- 景文科技大學科普寫作班級讀書會主辦：
景文科大圖書處
- 參加班級讀書會班級：商管學院企管系四勞
- 引導老師：商管學院企管系助理教授張盛華
- 參與學生小組：共六組(計42人)

- 計劃時程：103年10月至103年12月

瘋 科普。樂閱讀

科技部科教發展及國際合作司科普活動
校際合作推廣科普閱讀素養計畫

企四勞班級讀書會計畫日程表

日期	星期	時間	活動項目	地點	參加對像	備註
9月30日	二	當日前	決定共讀寫作議題及相關文本	景文科大校內	企四勞及 引導老師	12月5日經驗分享
10月14日	二	當日前	完成反思單及延伸書單	景文科大校內	企四勞各組及引導老師	
10月31日	五	當日前	圖書館利用教育指導講習	圖資處	引導老師	
10月13日	一	13:10~16:00	第一次班級讀書會	圖書館二樓 電腦教室	引導老師 企四勞六組	
10月27日	一	13:10~16:00	第二次班級讀書會	圖書館二樓 電腦教室	引導老師 企四勞六組	
11月17日	一	13:10~16:00	第三次班級讀書會	圖書館二樓 電腦教室	企四勞六組 引導老師	

瘋 科普 · 樂閱讀

科技部科教發展及國際合作司科普活動
校際合作推廣科普閱讀素養計畫

班級讀書會主要目標與設計

- 目標：由大學生自我閱讀科學文章，建立〔我為科學、科學為我〕之基本的讀書會真諦與精神。
- 設計：第一次由引導老師指定科學讀本類別，由各組自行開會決定文章；第二次由引導老師指定書籍，各組自行決定文章；第三次由各組就所讀文章進行討論及練習寫作。
- 反思：撰寫反思單，最後設計反思單，建立閱讀與學習寫作之精神反思。

瘋 科普。樂閱讀

科技部科教發展及國際合作司科普活動
校際合作推廣科普閱讀素養計畫

第一次班級讀書會

- **第一步驟**
- 請各組速依Moodle上給各組的科學人雜誌借出到本電腦教室
- **第二步驟**
- 請各組在雜誌內選取一篇有趣的文章,每人簡單閱讀一遍;請組長將所選的篇名及期數,文章名稱,作者及頁次填入表格寄給老師newpark@just.edu.tw
- (附件一檔案)
- **第三步驟**
- 請選取一名上台者上台報告貴組的文章內容簡單敘述(請製作五頁的ppt資料),該資料完成報告之後也請一併寄給老師newpark@just.edu.tw
- (附件一檔案)
- **第四步驟**
- 個人撰寫心得及反思並列印出來(只列印心得與反思),組長則將心得及反思完成完整列印及兩張照片貼上,請組長除了列印也寄給張爸newpark@just.edu.tw
- (附件一檔案)
- **第五步驟：**
- 簡單講評



瘋 科普。樂閱讀

科技部科教發展及國際合作司科普活動
校際合作推廣科普閱讀素養計畫

第二次班級讀書會

- 第二次班級讀書會進行方式:
- (一)先由指定九本資料中選定一本或一份光碟借出。
- (二)接著進行組別討論:本書主要在談甚麼(可選擇一個主題或一個項目即可)?對一般人有何用處?本書應該要如何運用在日常生活中?貴組能由此書內容中獲得那些另類的反思?
- (三)每組進行拍攝討論過程(上項的討論內容,注意收音的效果)錄影影片二~三分鐘,並於班級總討論中放出觀賞(組別及張爸共同評分)。
- (四)每組完成一份反思總表即可(心得與反思表只要兩張照片,組長掛名即可),完成之後寄到老師信箱;各組影片於播放後再轉存張爸USB中。
- 註:反思單設計好之後再放入Moodle中。
- 目的:希望將簡單科學普及化及相互討論中獲得興趣。
- 以上見附件二檔。

瘋 科普。樂閱讀

科技部科教發展及國際合作司科普活動
校際合作推廣科普閱讀素養計畫

第三次班級讀書會

- 有三件事:
- 第一.滿意度填問卷.(首頁右的熱門連結的圖書館,進入之最右下角的瘋科普,進入之最左下角之滿意度調查).
- 第二.請全組討論並修正圖書館所設計的反思單,以修正討論,分享與反思這三部分主題的部分為主,完成之後請組長寄給張爸
- 第三.請分兩小組各撰寫一篇生活科學的文章,字數以2000~2500為主,若有引用理論或資料務必要註明出處
- *注意:該文章主題儘量有趣味,不要冠冕堂皇或太過理論,可採用你周邊的科學主題,例如:為何人會打噴嚏?下一代3C產品的可能功能?騎腳踏車易造成性功能減損?倒著行走有助於身體內的平衡?
- 今天要繳:貴組修正後的反思單,兩篇生活科學的文章(著明哪幾位作者?),三張討論或合作撰寫的照片;貴組完成之後請務必郵寄給張爸確定收到之後才能全組點名離開啦!
- 以上請見附件三檔。

瘋 科普 · 樂閱讀

科技部科教發展及國際合作司科普活動
校際合作推廣科普閱讀素養計畫

成效

由指定類別選取文章討論與報告→由指定書目選取文章討論與錄影→由修正反思來回饋寫作。

將班級讀書會的主角由老師轉為學生產生正面效果。

感謝聆聽

(D.T. Hall, Careers in Organizations)

